**ГЛАВА 10**

**ГЛАВА 10**
**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

103. При проведении промежуточной и итоговой аттестации осуществляется оценка поведения учащихся, которая выражается следующими характеристиками: «примерное», «удовлетворительное», «неудовлетворительное».

Оценка поведения учащихся осуществляется в соответствии с критериями поведения учащихся согласно приложению.

104. Оценка поведения учащихся учреждений образования представляет собой результат воспитания, способ регулирования и стимулирования форм поведения учащихся, их саморазвития и самовоспитания, показатель эффективности идеологической и воспитательной работы в учреждении образования.

105. Поведение учащихся I–XI классов оценивается педагогическим работником, выполняющим функции классного руководителя.

106. **Оценка поведения «примерное»** выставляется учащимся, которые в полной мере выполняют основные требования, определенные уставом, правилами внутреннего распорядка учреждения образования, критериями поведения учащихся согласно приложению.

**Оценка поведения «удовлетворительное»** выставляется учащимся, которые не в полной мере выполняют основные требования, определенные уставом, правилами внутреннего распорядка учреждения образования, критериями поведения учащихся согласно приложению.

**Оценка поведения «неудовлетворительное»** выставляется учащимся, которые систематически не выполняют основные требования, определенные уставом, правилами внутреннего распорядка учреждения образования, критериями поведения учащихся согласно приложению.

**Оценка поведения «неудовлетворительное»** может быть выставлена за совершение учащимся антиобщественных поступков, правонарушений и преступлений.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложениек Правилам проведения аттестацииучащихся при освоении содержанияобразовательных программ общегосреднего образования |

Критерии и показатели оценки поведения учащихся учреждений общего среднего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| X–XI классы |
| Гражданственность | Знание государственной символики Республики Беларусь;уважительное отношение к государственной символике Республики Беларусь;участие в общественно значимых делах класса, учреждения общего среднего образования, деятельности молодежных общественных объединений;активная гражданская позиция |
| Товарищество и коллективизм | Дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками;уважение и взаимопомощь;выполнение коллективных решений;выражение благодарности;умение отстаивать честь своего коллектива |
| Гуманность | Доброжелательные отношения с окружающими;уважение старших;толерантность к другим, готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам |
| Честность и принципиальность | Искренность;правдивость;исполнение обещаний, единство слова и дела;устойчивость взглядов и убеждений;привычка открыто и корректно высказывать свое мнение, проявлять самокритичность, давать оценку антиобщественным поступкам |
| Добросовестное отношение к труду | Добросовестное отношение к своим обязанностям;участие в общественно полезном труде и социально значимой деятельности, стремление выполнить ее качественно;вдумчивое отношение к выбору будущей профессии |
| Дисциплинированность | Выполнение устава учреждения общего среднего образования, правил внутреннего распорядка учреждения общего среднего образования, правил поведения в общественных местах;исполнительность;соблюдение правил поведения в учреждении общего среднего образования, общественных местах;отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине;выполнение поручений старших;настойчивость в достижении поставленной цели;забота о своем здоровье и здоровье окружающих;добросовестное отношение к учебе |
| Эстетическое развитие | Опрятный внешний вид;аккуратность;бережное отношение к своим вещам и имуществу учреждения общего среднего образования;стремление к самосовершенствованию;приобщение к общечеловеческим ценностям и духовно-нравственным традициям белорусского народа;бережное отношение к окружающей среде и природным ресурсам |