

## Русский язык

### Инструкция по выполнению экзаменационной работы

Экзаменационная работа содержит 10 заданий. На выполнение всех заданий отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-либо задание вызовет затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенным.

Желаем успехов!

#### Задание 1

Выберите из слов, заключённых в скобки, подходящее по смыслу слово и запишите его в соответствующей строке ответа.

- 1) В ванной комнате установили (духовную, душевную, душевую) кабину.  
2) Это был человек (расчётный, расчётливый, бесчётный).

Ответ: 1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

#### Задание 2

Укажите слова, в которых звук [а] находится под ударением.

Ответ запишите цифрами.

- 1) подошва;  
2) статуя;  
3) жаворонок;  
4) крапива.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 3

Определите значение слов и фразеологизмов и установите соответствие между столбцами таблицы.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца, например: А1Б2В3.

##### 3.1.

А. потенциальный	1. единственный в своём роде, неповторимый
Б. актуальный	2. скрытый, не проявляющийся, возможный
В. уникальный	3. важный, существенный для настоящего момента

Ответ: \_\_\_\_\_

##### 3.2.

А. водой не разлить (не разольешь)	1. остаться безнаказанным, не пострадать
Б. выйти сухим из воды	2. робкий
В. тише воды, ниже травы	3. очень дружны, неразлучны, всегда вместе

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 4

Прочитайте текст и выполните задания (4.1–4.2) к нему.

Стареют ясные слова  
От комнатного климата,  
А я люблю, когда трава  
Дождём весенним вымыта.

А я люблю, как милых рук,  
Ветров прикосновение,  
Когда войдёт тоска разлук  
Огнём в стихотворение.

*М. Дудин*

А я люблю хрустящий наст,  
Когда он лыжей взрежется,  
Когда всего тебя обдаст  
Невыдуманной свежестью.

**4.1. Выпишите выделенные слова и обозначьте в них корень.**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4.2. Разделите на морфемы слова *взрежется, невыдуманной*.**

*Морфемы отделяйте друг от друга с помощью дефиса.*

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 5

**5.1. Укажите слово, которое образовано непосредственно от прилагательного.**

*Ответ запишите цифрой.*

- 1) постареть;
- 2) старинный;
- 3) состариться;
- 4) устарелость.

Ответ: \_\_\_\_\_

**5.2. Укажите слова, образованные суффиксальным способом.**

*Ответ запишите цифрами.*

- 1) юго-западный;
- 2) загорелый;
- 3) вшестером;
- 4) недостижимый.

Ответ: \_\_\_\_\_

**5.3. Запишите слова, непосредственно от которых образованы данные слова.**

Ответ: 1) \_\_\_\_\_ → накрахмаливать;

2) \_\_\_\_\_ → покупка.

### **Задание 6**

**Укажите предложения, в которых все слова написаны правильно.**

*Ответ запишите цифрами.*

#### **6.1.**

- 1) Я могу на вас полностью положиться, я преклоняюсь перед вами.
- 2) Летом трава, выросшая на равнине, сильно выгорела.
- 3) Солнце озарило окрестности, коснулось лучами земли.
- 4) Он обмокнул кисть в краску и стал рисовать мускулистого скакуна.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **6.2.**

- 1) Мы до полуночи сидели в аэропорту в ожидании вылета самолёта.
- 2) В книге мы прочитали о земле-ройке, бабочке-адмирале и рыбе-пиле.
- 3) В наш шахматно-шашечный кружок редко заглядывали малознакомые люди.
- 4) Бросились в глаза лимонно-жёлтые шторы и бело-мраморный пол.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **6.3.**

- 1) Не смотря на наши рекомендации, он наотрез отказался к ним прислушиваться.
- 2) Вследствие аварии движение транспорта здесь прекращено, по этому вам следует свернуть налево.
- 3) Он на редкость упрям, как будто бы учитывает мнение других, но всё равно делает по-своему.
- 4) У команды всё-таки есть надежда на то, чтобы выиграть всухую.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 7

Прочитайте текст и выполните задания (7.1–7.4) к нему.

Ты наденешь рукавицы,	Мост, как кошка, спину выгнет,
Дверь отворишь, <b>выйдешь</b> в сени –	Щёлкнет дятел, белка <b>прыгнет</b> ,
Тонко скрипнут половицы,	Зайцы в ельнике мелькнут.
<b>Улетят</b> с крыльца синицы	<b>Вспыхнет</b> солнечное пламя,
В освежённые сирени.	Обожжёт морозом щёку,
Хлынет в ноздри воздух синий.	Лось лиловыми глазами
На ресницы <b>ляжет</b> иней.	На тебя <b>посмотрит</b> сбоку.
Лыжи под гору скользнут...	

*А. Коваленков*

**7.1. Найдите в тексте все переходные глаголы и запишите их в строках ответа в неопределённой форме.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**7.2. Образуйте от выделенных в тексте глаголов действительные причастия прошедшего времени и запишите их в строках ответа в именительном падеже, в мужском роде.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**7.3. Найдите в тексте разносклоняемое существительное и запишите его в строке ответа в формах родительного, дательного и творительного падежей.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**7.4. Найдите в тексте существительное, которое употребляется только в форме множественного числа, и запишите его в строке ответа.**

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 8.

Прочитайте текст и выполните задания (8.1–8.4) к нему.

Ручей среди **сухих** песков...  
Куда спешит и убегает?  
Зачем меж скудных **берегов**  
Так стойко путь свой пролагает?

От зноя бледен небосклон,  
Ни **облачка** в лазури **жаркой**;  
Весь мир как будто заключён  
В песчаный **круг** пустыни **яркой**.

А он, прозрачен, говорлив,  
Он словно знает, что с востока  
**Придёт** он к морю, где залив  
Пред ним раскроет даль широко –

И примет светлую **струю**,  
Под вольной ширью небосклона,  
В безбрежность синюю свою,  
В своё торжественное лоно.

*И. Бунин*

**8.1. Укажите слова, все перечисленные морфологические признаки которых определены верно.**

*Ответ запишите цифрами.*

- 1) *среди* – предлог, простой, производный;
- 2) *бледен* – прилагательное, качественное;
- 3) *путь* – существительное, мужского рода, второго склонения;
- 4) *ни* – частица, отрицательная;
- 5) *весь* – прилагательное, качественное;
- 6) *как будто* – союз, подчинительный, сравнительный;
- 7) *заключён* – причастие, страдательное, настоящего времени;
- 8) *широко* – прилагательное, в краткой форме.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8.2. Образуйте от выделенных в тексте прилагательных простую форму сравнительной степени и запишите в строках ответа.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**8.3. Выделенные в тексте существительные поставьте в форму именительного падежа множественного числа и запишите их в строках ответа в этой форме.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**8.4. Выделенный в тексте глагол поставьте в начальную форму и запишите его в строке ответа в этой форме.**

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 9

Прочитайте текст и выполните задания (9.1–9.5) к нему.

(1) Куда ни помотришь, везде колонны лиственниц со сквозными кронами. (2) Только иногда мелькнёт несколько берёзок или мрачной тенью встанут перед тобой две ели. (3) Здесь всё таинственно, непостижимо, а ты шагаешь всё дальше и дальше в сумрак, не чувствуя ног. (4) И не можешь понять, отчего в лесу так легко, отчего и шаги, и шелест прошлогодней травы, и пугливый взлёт птиц кажутся музыкой. (5) Хочется слушать такую музыку весь день! (По Г. Федосееву).

**9.1. Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях и установите соответствие между столбцами таблицы.**

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца, например: А2Б1В3ГЗД1. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще.

А. иногда мелькнёт Б. встанут перед тобой В. мрачной тенью Г. не чувствуя ног Д. две ели	1. согласование 2. управление 3. примыкание
--	---

Ответ: \_\_\_\_\_

**9.2. Определите типы сказуемых и установите соответствие между столбцами таблицы.**

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв, например: А2Б3В1ГЗД2. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще.

А. мелькнёт Б. таинственно В. не можешь понять Г. кажутся музыкой Д. хочется слушать	1. простое глагольное сказуемое 2. составное глагольное сказуемое 3. составное именное сказуемое
--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

**9.3. Выпишите из 2-го предложения все подлежащие.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**9.4. Укажите синтаксические признаки, которые соответствуют 4-му предложению.**

*Ответ запишите цифрами.*

- 1) Предложение состоит из трёх частей.
- 2) Это сложносочинённое предложение.
- 3) Это сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.
- 4) Это сложное предложение с разными видами связи.
- 5) Предложению соответствует схема: И [...], (...).

Ответ: \_\_\_\_\_

**9.5. Выберите правильную характеристику для 5-го предложения.**

*Ответ запишите цифрой.*

- 1) односоставное безличное;
- 2) двусоставное неполное;
- 3) односоставное определённо-личное;
- 4) односоставное назывное;
- 5) двусоставное полное.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 10.**

**Укажите предложение (предложения), в котором (в которых) на месте пропуска нужно поставить следующие знаки препинания: запятую (10.1, 10.2, 10.3); двоеточие (10.4); тире (10.5).**

*Ответ запишите цифрой (цифрами).*

#### **10.1.**

- 1) Я пошёл в булочную за хлебом и \_ погружённый в свои мысли, даже не заметил, что пропустил поворот.
- 2) Впереди уже хорошо был виден особняк, принадлежавший когда-то князю \_ и сейчас совершенно заброшенный.
- 3) Я вошёл в кабинет, чтобы поработать \_ и, ускорив шаг, бодро направился к письменному столу, на котором лежало множество бумаг.
- 4) Подавленный событиями \_ я, несмотря на сильный характер, нервничал.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **10.2.**

- 1) Ясно, что проект надо доделывать и \_ что на это уйдёт много времени.
- 2) Дом был и пустым, и неудобным, и холодным \_ и это нам не нравилось.
- 3) Фотография была единственной вещью, оставшейся от бабушки, и поэтому он берёт её \_ как зеницу ока.
- 4) После дождя блестели листья на деревьях \_ и трава казалась мягким и приятным на ощупь ковром.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10.3.**

- 1) Я знаю, что \_ когда наступит вечер, в комнату войдёт бабушка, чтобы рассказать нам сказку.
- 2) Глаза у меня слипались, но \_ хотя я и улёгся в кровать, быстро заснуть мне не удалось: мешали разные мысли.
- 3) Он жил здесь с самого рождения и \_ как и все жители приморья, верил в морского дьявола.
- 4) Едва мы выехали \_ и машина оказалась на улице, как грянул гром и полил дождь.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10.4.**

- 1) Гаврилов был угрюм, зол и сварлив \_ с ним никто не дружил.
- 2) Тут ветер дует своеобразно \_ то свистит, то рычит, то воет или урчит.
- 3) Как говорил Гельвеций \_ «воспитание делает нас тем, чем мы являемся».
- 4) «Я знаю точно одно, – сказал отец и, помолчав, добавил \_ – Мир не без добрых людей».

Ответ: \_\_\_\_\_

**10.5.**

- 1) И на полу, и на стульях, и на столе, потрескавшемся от старости, \_ словом, на всём лежал толстый слой пыли.
- 2) Здесь идти было физически трудно \_ ноги постоянно увязали в мокром песке.
- 3) Он сказал: «Поехали!» \_ «Поехали!» – дружно отвечали мы.
- 4) Учить других и самому учиться, прилагая усилия, \_ это совсем не одно и то же.

Ответ: \_\_\_\_\_



## Русский язык

### Инструкция по выполнению экзаменационной работы

Экзаменационная работа содержит 10 заданий. На выполнение всех заданий отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-либо задание вызовет у вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенным. Желаем успехов!

1 **Задание 1. Укажите предложение (предложения), в котором (в которых) нарушены нормы современного русского языка.**

*Ответ запишите цифрой (цифрами).*

- 1) Молодой юноша давал большие надежды.
- 2) Мы хотим поздравить вас с праздником.
- 3) Мои друзья любят и восхищаются стихами М. Ю. Лермонтова.

Ответ:

0 **Задание 2. Укажите слово (слова), которое (которые) правильно охарактеризовано (охарактеризованы).**

*Ответ запишите цифрой (цифрами).*

- 1) В слове *вокзальный* все согласные звуки звонкие.
- 2) В слове *объявление* количество звуков и букв не совпадает.
- 3) В слове *кашлянуть* ударение падает на последний слог.

Ответ:

**Задание 3. Укажите слово (слова) и фразеологизм (фразеологизмы), значение которых определено верно.**

*Ответ запишите цифрой (цифрами).*



3.1.

- 1,5
- 1) *презентабельный* – дарственный, подарочный;
  - 2) *гуманитарный* – человеческий, человеколюбивый, отзывчивый;
  - 3) *доскональный* – очень подробный, основательный.

Ответ:

3.2.

- 1,5
- 1) *в скобках заметить* – находиться в таком положении, когда опасность или неприятность угрожают с двух сторон;
  - 2) *вылететь в трубу* – совсем разориться, остаться без денег;
  - 3) *держаться в тени* – прятаться от жгучих лучей солнца.

Ответ:

**Задание 4. Прочитайте текст и выполните задания (4.1–4.2) к нему.**

Большое создаётся малым:  
Из жёлудя поднялся дуб,  
С бревна начался крепкий сруб,  
Был родничок реки началом,  
С одной сосны начался бор,  
С кирпичика пошёл дворец,

С ворсистой ниточки – ковёр,  
С невинного обмана – лжец,  
С беспечной искорки – пожар.  
Пусть этот вывод слишком стар,  
Но возникает вновь и вновь  
Со взгляда первого любовь.

*П. Бровка*

**4.1. Укажите слово (слова), в котором (в которых) есть нулевое окончание.**

1

*Ответ запишите цифрой (цифрами).*

- 1) начался;
- 2) стар;
- 3) вновь.

Ответ:

**4.2. Укажите ряд (ряды), оба слова в котором (в которых) правильно разделены на морфемы.**

*Ответ запишите цифрой (цифрами).*

© Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

- 1) бес-печ-н-ой, соз-да-ёт-ся;
- 2) по-шё-л-□, не-вин-н-ого;
- 3) искор-к-и, лж-ец-□.

Ответ:

**Задание 5.**

**5.1. Укажите слово (слова), способ образования которого (которых) определён правильно.**

*Ответ запишите цифрой (цифрами).*

- 1) широкоэкранный – слияние;
- 2) уменьшить – приставочно-суффиксальный;
- 3) озвучивать – суффиксальный;
- 4) рукопожатие – сложение в сочетании с суффиксальным способом.

Ответ:

**5.2. Укажите пару (пары), в которой (в которых) производящее слово подобрано правильно.**

*Ответ запишите цифрой (цифрами).*

- 1) лгать → лгунья;
- 2) сознание → осознание;
- 3) покупать → покупочка;
- 4) запоздалый → запоздалость.

Ответ:

**5.3. Восстановите недостающее слово в словообразовательной цепочке.**

*Впишите нужное слово.*

- Ответ: 1) один → → одиночка;
- 2) делить → → отделение;
- 3) форма → → оформитель;
- 4) далекий → → невдалеке.

1,5



**Задание 6. Укажите ряд (ряды), в котором (в которых) все слова написаны правильно.**

*Ответ запишите цифрой (цифрами).*

6.1.

- 1) январский денёчек, резкий попутчик;
- 2) пунцовый сарафанчик, городской скверик;
- 3) грушевый компотик, французский пирожок;
- 4) турецкий дрессировщик, кумачёвый пиджачок.

Ответ: \_

6.2.

- 1) неспеша, свеча не потушена;
- 2) неношенный костюм, не знает правил;
- 3) дорога неровная, но короткая; вовсе не легко;
- 4) не должен, необладающий тактом.

Ответ: \_

6.3.

- 1) девочка весела и взволнованна, серебряный;
- 2) пересоленный суп, пустынный двор;
- 3) плетёный венок, отвечал путанно;
- 4) повесть не прочитана, давно не метённый пол.

Ответ: \_

**Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания (7.1–7.4) к нему.**

... Что за нелепое утвержденье!  
Я отвергаю с негодованьем,  
Будто весна лишь время цветенья,  
Будто бы осень – пора увяданья.  
Свежему хлебу дивлюсь, как чуду:  
Не уставая дивиться буду –  
Нет ничего красивее в мире  
Этой поющей бескрайней шири.  
В тёплом, хрустящем хлебном прибое  
Тонет и тает горе любое.  
Осень такая, что душу греет.  
Верится: люди станут добрее.

Хлынет зерно дождём изобильным –  
Пусть станет каждый щедрей от счастья:  
Робкий – смелым,  
А слабый – сильным.

А. Яшин

**7.1. Укажите слова, все перечисленные морфологические признаки которых определены верно.**

Ответ запишите цифрами.

- ✓ 1) *нелепое* – прилагательное, качественное, в полной форме;
- ✦ 2) *будто* – союз, подчинительный;
- ✓ 3) *лишь* – частица, выделительно-ограничительная;
- ✦ 4) *время* – существительное, нарицательное, 2-го склонения;
- 5) *дивлюсь* – глагол, несовершенный вид, возвратный, 2-го спряжения;
- 6) *уставая* – причастие, действительное, настоящего времени;
- 7) *ничего* – местоимение, отрицательное, среднего рода;
- ✦ 8) *такая* – местоимение, относительное;
- 9) *что* – местоимение, относительное;
- 10) *пусть* – частица, формообразовательная;
- ✦ 11) *щедрей* – наречие, в форме сравнительной степени.

Ответ: \_

**7.2. Укажите, к какому разряду по значению относится выделенное местоимение.**

Ответ запишите в форме именительного падежа единственного числа среднего рода.

Ответ:

**7.3. Запишите начальную форму подчёркнутого слова.**

Ответ:

**7.4. Образуйте от выделенного глагола *греет* (*греть*) действительное причастие настоящего времени и запишите его в форме именительного падежа единственного числа мужского рода.**

Ответ: \_



**Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания (8.1–8.4) к нему.**

Тропинка сквозь орешник дикий  
С крутого берега реки.  
Откос, **поросший** повиликой,

А дальше снова косогоры,  
Нив, закруживших кругозор,  
Пустые, сжатые просторы.

И в чёрных шапках тростники.  
В воде виляющие рыбы,  
Над ней мелькание стрекоз;  
Далёко видные изгибы  
Реки, её крутой откос.

И хмурый, синеватый бор.  
И первый плуг в далёком поле  
В сопровожденье бороны...  
Виденье давней, детской воли, –  
Иль только радостные сны.

*В. Брюсов*

**8.1. Установите соответствие между словами и их характеристикой.**

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв, например: А1Б6В4Г2Д6Е5Ж2З7. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще.*

<b>А. сквозь</b> (орешник)	<b>1.</b> прилагательное
<b>Б. над</b> (ней)	<b>2.</b> местоимение
<b>В. далёко</b>	<b>3.</b> наречие
<b>Г. видные</b>	<b>4.</b> предлог
<b>Д. её</b> (откос)	<b>5.</b> союз
<b>Е. дальше</b>	<b>6.</b> частица
<b>Ж. иль</b>	<b>7.</b> причастие
<b>З. только</b>	

Ответ:

**8.2. Укажите ряд (ряды), в котором (в которых) все существительные относятся к одному склонению.**

*Ответ запишите цифрой (цифрами).*

- 1) поле, тростники, изгибы;
- 2) виденье, бороны, берега;
- 3) косогоры, бор, просторы;
- 4) воли, мелькание, рыбы;
- 5) стрекоз, реки, тропинка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8.3. Установите соответствие между причастиями и их характеристикой.**

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв, например: А2Б3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.

А. висящие	1. действительное причастие настоящего времени
Б. закруживших	2. действительное причастие прошедшего времени
	3. страдательное причастие настоящего времени
	4. страдательное причастие прошедшего времени

1  
0  
Ответ: .

**8.4. К выделенному в тексте причастию подберите глагол, от которого оно образовано, и запишите этот глагол в форме инфинитива.**

Ответ:

**Задание 9. Прочитайте предложение и выполните задания (9.1–9.5) к нему.**

Перед нашим отъездом мы попросили дядю Васю разбудить нас пораньше <sup>1</sup> и <sup>2</sup> как только стало рассветать <sup>3</sup> он поднял нас <sup>4</sup> сказав <sup>5</sup> чтобы мы быстро шли завтракать <sup>6</sup> и выходили на улицу <sup>7</sup> там нас уже ждёт грузовая машина.

**9.1. Определите тип предложения.**

nh  
Ответ запишите цифрой.

- 1) осложнённое простое предложение;
- 2) сложное предложение с разными видами связи;
- 3) сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными частями;
- 4) сложносочинённое предложение;
- 5) бессоюзное сложное предложение.

Ответ: \_



**9.2. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую.**

*Ответ запишите цифрой (цифрами).*

Ответ:

**9.3. Найдите верное (верные) утверждение (утверждения).**

*Ответ запишите цифрой (цифрами).*

- 1) Предложение *Как только стало рассветать* односоставное безличное.  
2) Союз *чтобы* присоединяет придаточную цели.  
3) *Попросили разбудить* – составное глагольное сказуемое.  
4) Слово *завтракать* является в предложении обстоятельством цели.

Ответ:

**9.4. Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях и установите соответствие между столбцами таблицы.**

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв, например: А2Б3В1Г3Д2. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз.*

А. перед нашим отъездом	1. согласование
Б. поднял нас	2. управление
В. там ждала	3. примыкание
Г. выходили на улицу	
Д. грузовая машина	

Ответ: \_

**9.5. Выпишите слово, которое в предложении является приложением.**

*Ответ запишите словом в той форме, в которой оно употреблено в предложении.*

Ответ:



**Задание 10. Укажите предложение (предложения), в котором (в которых) НЕТ пунктуационных ошибок.**

*Ответ запишите цифрой (цифрами).*

**10.1.**

- 1) Всё это: торты с невероятными украшениями и вазы с фруктами, варенье и пастила, орехи и кексы, невиданные по красоте конфеты – стояло на столе.
- 2) На тракторе не только боронуют, пашут, убирают, возят грузы, но и доставляют людей в поле и отвозят с поля.
- 3) Тихая и тягучая, и заунывная песня слышалась, то слева, то справа, то сверху, то из-под земли.
- 4) Суровые сосредоточенные лица, плеск воды, лай собак, бегущих вдоль берега, всё это действовало на Нину удручающе.

Ответ: 4

**10.2.**

- 1) Разумеется, в те времена я не был знаком со Шмидтом и, к своему стыду, даже ничего не знал о нём.
- 2) Добрую память оставил учитель Пётр Иванович – высокий, обросший бородой человек, нередко заживавший в наш дом.
- 3) Осмелев, волки пробирались по саду, садились перед домом и, поднимая морды в ледяную темноту, начинали заунывно выть.
- 4) Где же вы теперь, ребята, влюблённые в жизнь, и, наперекор всем несчастьям, никогда не падающие духом?

Ответ: 3

**10.3.**

- 1) Матросы, как и офицеры флота, знали Нахимова.
- 2) То как я выбрался из ямы, стоило отдельного рассказа.
- 3) Как страстный любитель природы, я целыми днями пропадал в лесу.
- 4) Он знал этот рабочий район как свои пять пальцев.

Ответ: 4



#### 10.4.

1) Я стою на обрыве, и ветер лохматит мои волосы да надувает платье, и оно становится похожим на парус.

2) Люди требуют от судьбы счастья, успеха, богатства, но самые богатые из людей не те, кто получил много, а те, кто как раз щедрей всех других раздавал себя людям.

3) Я знаю, что когда снова попаду в лес, то обязательно найду грибы, которые люблю сам, и которые любит моя мать.

4) Я пытался увлечь её музыкой – не удалось: ей это занятие представлялось чрезвычайно скучным.

— + —  
Ответ:

#### 10.5.

1) «Ты, может, устал, Павлуша?» – спрашивала она иногда.

2) По мнению литературоведа В. Непомнящего: «Пушкину был дан дар выражать в словах свой личный духовный путь».

3) «Он нервный у вас, – сказала Маруся и добавила. – Слишком много работает».

4) – Где же птичка? – хныкал Павлик.

– Птичка улетела, – отвечал Петя.

Ответ: