

РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ КАРТОЧЕК ПО ХИМИИ НА ОСНОВЕ СЕРВИСА QUIZLET

Казачёнок Е.С.

ГУО «Лицей ВГУ имени П.М. Машерова»

Руководитель: Белохвостов А.А., доцент

Введение. В настоящее время происходит активная цифровизация образования, которая подразумевает применение, как удаленно, так и непосредственно в аудитории при работе с учащимися, различных программ, приложений и других цифровых ресурсов для электронного обучения. Интерактивная платформа Quizlet выделяется из множества альтернативных. Это – бесплатный интернет-сервис, позволяющий легко запомнить любую информации, которая представлена в виде учебных карточек. Всё что требуется – найти в базе или создать собственный уникальный материал (карточки, содержащие картинки и фотографии) или создать свой уникальный контент (картинки, с добавленными фотографиями, а также аудиозаписями). После этого останется, играя, выполнять упражнения для более эффективного запоминания материала. Интернет-сервис позволяет запоминать информацию в разных формах: тренировка в режиме заучивания, прохождение онлайн тестов, а также выбор своих типовых вопросов. Согласно статистическим данным более 90% учащихся, после использования интерактивной платформы, утверждают, что эффективность освоения теоретического материала выше. Неоспоримым достоинством Quizlet в процессе обучения, является её мультимодальный характер и возможность адаптироваться под все стили обучения, со стороны педагога и виды восприятия и мышления, со стороны учащихся. Кроме того, именно благодаря данной интерактивной платформе, за короткий промежуток времени учащимся удастся качественно запомнить и закрепить необходимый языковой материал.

Целью нашего исследования является исследование, разработка и апробация на практике использования интеллектуальных карточек по химии на основе интернет-сервиса Quizlet для более легкого и эффективного запоминания тривиальных названий некоторых неорганических соединений.

Материал и методы. Теоретической базой для данной работы послужили ведущие идеи, теории и методики обучения химии на современном этапе (Е.А. Аршанский, А.А. Белохвостов, Ю.Ю. Гавронская, Н.Е. Кузнецова, М.С. Пак, Г.М. Чернобельская и др).

Материал исследования – интернет-сервис Quizlet с созданием и применением flash-карточек с возможностью для персонального обучения, проведения интерактивных занятий и коллективного преподавания при изучении тривиальных названий химических соединений, которые используются не только в обычной жизни, но и профессионалами, так как они зачастую проще и компактнее систематических, и несмотря на столь давнее их появление, являются актуальными и сейчас.

Применялись методы анализа литературных источников, интернет-ресурсов, опрос, сравнение.

Результаты и их обсуждение. В ходе исследования нами был создан учебный модуль с использованием тривиальных названий некоторых неорганических соединений, который подразумевал в своем создании прохождение нескольких

этапов:

1. Используя приложение App Store (iPhone / iPad) или Play Store (Android) мы установили на телефоне приложение Quizlet.

2. Прошли регистрацию с помощью google-почты.

3. Выбрали вкладку «создать учебный модуль», которая находится в правом верхнем углу, и ввели его название – «Тривиальные названия основных классов неорганических соединений».

4. Перешли к созданию интеллектуальных flash-карточек, введя название термина и их определение. При этом создавались разные варианты заданий (карточки, заучивание, письмо, правописание, тест), а соответственно в дальнейшем были использованы разные методы запоминания.

5. Выставили необходимые параметры во вкладках «видимый» и «редактируемый», коснувшись шестерёнки в верхнем левом углу.

6. Нажали «готово» и установили флажок, что позволило сохранить модуль и все карточки внутри.

7. Предложили учащимся используя интернет-сервис Quizlet перейти к обучению по теме «Тривиальные названия основных классов неорганических соединений» (Рис.). При этом они самостоятельно выбирали для себя наиболее удобный и эффективный способ запоминания. А поскольку интернет-сервис Quizlet позволяет отслеживать результат и наблюдать за прогрессом, учащиеся могли повторить попытку запомнить термины, используя другой вариант запоминания, если первый был для них недостаточно эффективен.

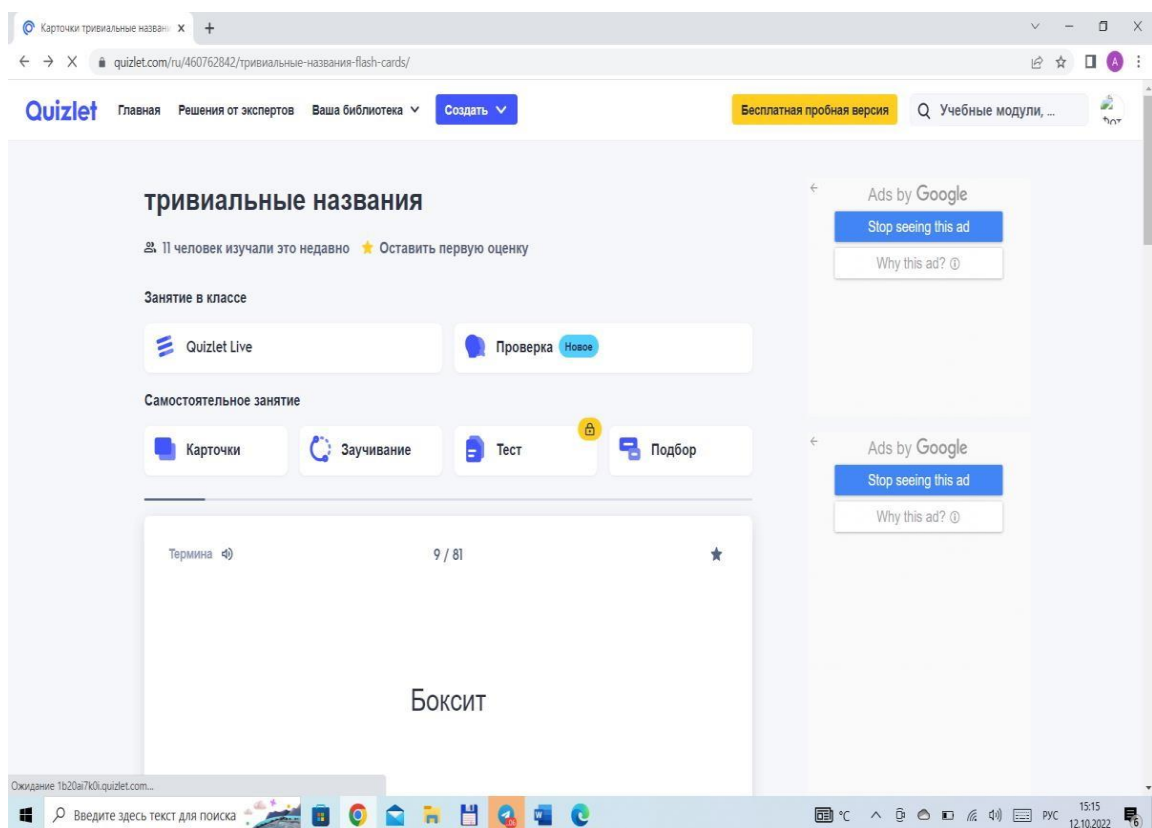


Рисунок – Интерфейс платформы Quizlet

Интеллектуальные флеш-карточки «Тривиальные названия основных классов неорганических соединений» помогают запомнить что питьевая сода – это NaHCO_3 , нашатырь – это NH_4Cl , едкий натр – NaOH , ляпис – AgNO_3 , известняк – CaCO_3 , бертолетова соль – KClO_3 , боксит – Al_2O_3 , железный купорос – $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$, желтая кровяная соль – $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$, известковая вода – $\text{Ca}(\text{OH})_2$, карборунд – SiC , красная кровяная соль – $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$, сернистый газ – SO_2 , Царская водка – смесь HNO_3 конц. и HCl конц. в объемном отношении 1:3 и др. Даже в процессе работы над составлением карточек запоминаются термины и формулы. Quizlet позволяет изучать термины через систему заданий и игр, которые автоматически формируются.

Заключение. Нами разработаны интерактивные флеш-карточки по различным темам школьного курса химии, которые позволяют учащимся запомнить тривиальные названия неорганических соединений. Данная разработка будет полезна при подготовке к химическим олимпиадам и к вступительным испытаниям в высшие учебные заведения.

1. Белохвостов, А. А. Методика обучения химии в условиях информатизации образования: учебное пособие / А. А. Белохвостов, Е. Я. Аршанский. – М.: Интеллект-Центр, 2016 – 336 с.