

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ОБЩИТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Каткович Н.Д.

ГУО «Лицей ВГУ имени П.М. Машерова»
Руководитель: Крук В.А., педагог социальный

Введение. В современном обществе общительность выступает важным условием получения, расширения и обогащения информации. В связи с этим возникает необходимость углубления знаний о строении общительности, ее источниках и механизмах.

К настоящему времени можно говорить о двух основных точках зрения на данную проблему. Первая теория основывается на однозначной связи свойств темперамента и качеств личности. В ней по существу утверждается тесная зависимость между ними, подчеркивается предопределенность черт личности от тех или иных свойств темперамента и его типа в целом (Г. Айзенк, В.И. Гарбузов, Э. Кречмер). Вторая точка зрения исходит из многозначных зависимостей свойств темперамента и личностных свойств. Она базируется на следующих положениях: во-первых, от одного и того же свойства темперамента зависит несколько различных свойств личности; во-вторых, одно и то же свойство личности зависит от нескольких свойств темперамента (В.В. Люкин, В.С. Мерлин) [1].

Общительность – это возможность передавать и принимать информацию, конструктивно общаться с людьми, комфортно чувствовать себя в обществе, находить подход к любому собеседнику, устанавливать связи и контакты, поддерживать их [2].

Общительность начала развиваться одновременно с появлением предков современного человека, была представлена знаками, жестами, мимикой, пародиями на звуки из окружающей среды.

На данный момент универсальным средством связи между людьми стала вербальная (речевая) коммуникация, включающая устную и письменную речь, чтение и слушание, но основным средством является речь устная.

В теориях многих ученых были рассмотрены вопросы общительности. По мнению Д.Б. Эльконина общение является ведущей психологической деятельностью в периоды младенчества (0 – 12 месяцев) и подросткового возраста (11 – 16 лет).

Также В.М. Бехтерев отмечал, что высокий уровень общительности способствует успешному развитию личности. Было замечено, что люди, окружение которых состояло из разнообразного круга лиц, являются более интеллектуально развитыми в сравнении с теми, кто проводит свою жизнь вдали от общества [3].

Целью нашей работы является исследование уровня общительности у обучающихся Лицея ВГУ имени П.М. Машерова.

Материалы и методы. С целью изучения уровня общительности нами было проведено исследование по методике «Оценка уровня общительности Ряховского» среди обучающихся 10 «Б» класса Лицея ВГУ имени П. М. Машерова, в котором приняли участие двадцать четыре человека.

Результаты и их обсуждение. По результатам исследования были получены

следующие данные:

четырнадцать обучающихся 10 «Б» класса обладают средним уровнем общительности. Это указывает на то, что они довольно общительны, спокойно относятся к незнакомым людям, при необходимости легко устанавливают и поддерживают новые контакты, не склонны к «пустым» разговорам, однако недолюбливают шумные компании;

у восьми респондентов был выявлен высокий уровень общительности. Эти люди участвуют во всех интересующих их беседах, любят новые знакомства, им нравится быть в центре внимания и поговорить «ни о чём». Такое поведение иногда может восприниматься окружающими как «раздражающее»;

два обучающихся обладают очень высоким уровнем общительности. Такие люди весьма говорливы, многословны, могут вмешиваться в дела, которые не имеют к ним никакого отношения.

На Рисунке представлены результаты исследования уровня общительности у обучающихся 10 «Б» класса.

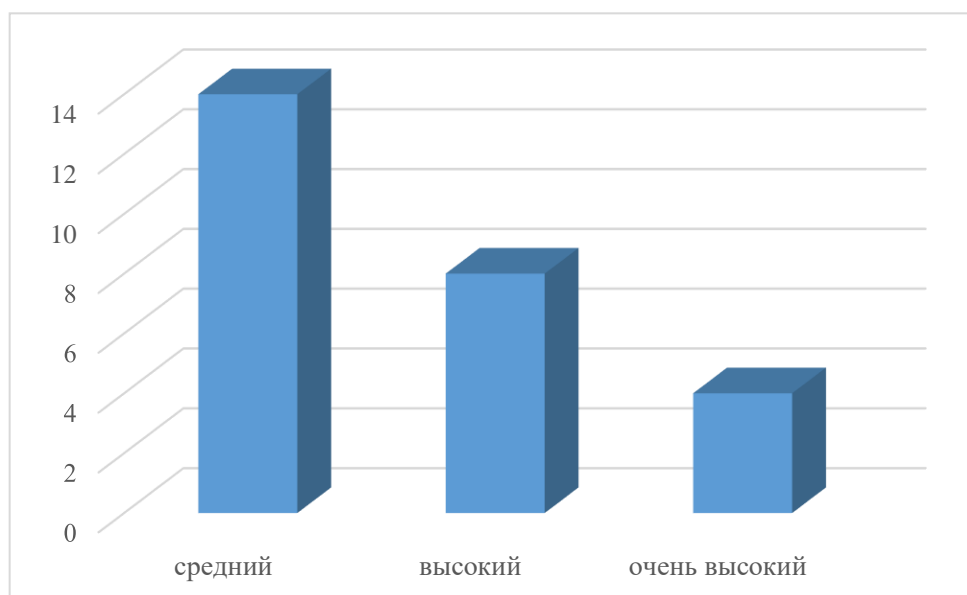


Рисунок – Исследование уровня общительности по методике «Оценка уровня общительности Ряховского»

Таким образом, наше исследование показало, что у обучающихся 10 «Б» класса Лицея ВГУ имени П.М. Машерова преобладает средний уровень общительности и полностью отсутствует низкий уровень. Это указывает на сформированность коммуникативных навыков и преобладающую экстраверсию.

Заключение. Общение – это жизненно необходимая активность человека, средство его социализации и психического развития одновременно. Оно является наиболее простым и доступным способом взаимодействия с людьми. Общительность проявляется в умении устанавливать, сохранять и поддерживать позитивные контакты с окружающими и выступает в роли одной из ведущих видов деятельности.

2. Журавлев, А.Л., Соснин, В.А., Красников, М.А. Социальная психология: учеб. пособие/ А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников – М.: Форум, 2010. – 416 с.
3. Ефимова, Н.С. Психология общения / Н.С. Ефимова – М.: Форум, 2016. – 345 с